



المفكر مسعود محمد
**ما الجدوى من برنامج
يقدم بأسلوب يكرهه الناس..!**

في هذا الحوار مع المفكر مسعود محمد ناقشته عن أهميته في الفكر العربي، فكان يحيلني الى كتبه مرة، والى أهمية افكاره في هذا الحوار مرة اخرى، وكان يقول، ان التعريف بآية شخصية لا ينبغي ان يكون بأسطر قليلة وإنما يكامل ابعاده في الفكر والحياة، وهذا يتطلب دراسة واسعة، قلت له إن من مقتضيات الصحافة، الايجاز والتفهم، فاقترح يرابي، وقال مترجماً شخصيته باليجاز

يقول المفكر مسعود محمد: - إن اجمل صيغة أن أنفي وجود مطلق الأهمية لكل موافقي وكتاباتي على مدى خمسة وثلاثين عاماً وفي ذلك ظلم فاحش يشفع له التواضع فلو سئل غربي عن أهمية مسعود محمد فجاء جوابه ناقصاً أو متعاملاً أو متحيزاً كان سهلاً عليّ وضعه في نصابه، ويمكن الخلاص من الحرج بقولي أن الفكر والثقافة في شمولها ذو نطاق عالمي ينقطع دون أبعاد أي اثر لكاتب مثلي لا يقرأه الا واحد من الف من مجموع البشر بفرض أن كل ما يقوله كشف من كشاف الفكر والثقافة، وبخاصة لأن جل ما كتبت حتى الآن كان في الكردية فمن يقرأ الكردية؟ فليكن الجواب عن ميرة مواقف وكتابات هذا الانسان: فالذي أراه هو اني كنت على علات الاحوال مخلصاً ملتزماً بالصدق مؤمناً بقديسية كل امر يساعد البشر على أن يعيش بكرامة وكنت ذا رأي عميق الغور بان الخلافات في ذاتها ليست مستعصية على الحل ولكن الاستعصاء ينبع من النفوس المتنزئة والعقول المأقونة التي تحرق الف دينار في الخصومة على دينار واحد.

أما نحن، فنعرف عن مسعود محمد بحسب ما قدمته الوثائق المعاصرة في تاريخ العراق الحديث، من أنه:

١ - ولد سنة ١٩١٩، وينتمي الى أسرة كردية علمية في كويسنجق، ولهذه الأسرة امتداد في شمال العراق الى سكة ظهر اخرى وكانوا قبلها ساكنين ارض الجزيرة في سورية ملقبين (كوراني) وبعض علمائهم ذكر في كتاب (النفس اليماني).

٢ - قضى طفولته وما بعدها من أطوار العمر في حياة على حظ ملحوظ من اسباب الاعتزاز جديرة بامتداد

مستقبلي، وبعد ان درس الابتدائية والثانوية بين كويسنجق واربيل التحق بكلية الحقوق وتخرج فيها سنة ١٩٤٥ قضى بعدها سبع سنوات في شبه اعتكاف لها دخل كبير في صياغته. فقد انتهى فيها الى قناعات عاشت معه حتى يومه هذا، فانفلقت في داخله بذرة الشك في صواب التحليلات المادية..

٣ - عُين حاكماً (قاضياً) في السليمانية سنة ١٩٥٢ قرابة اربعة اشهر انتهت بانتخابه نائباً عن مدينته اول سنة ١٩٥٣ وانتضى الى نواب الجبهة الوطنية وبعدهم عشرة وكانوا سبباً في قصر عمر المجلس ذي الجلسة الواحدة والثمانية أيام طوياً.

٤ - بعد ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ أسهم في صياغة قانون الاصلاح الزراعي.

٥ - نشر سنة ١٩٦٠ مقالات ذات صوت مسموع في جريدة الحرية.

٦ - صار وزيراً لأعمار الشمال، ١٩٦٤، وكانت الوزارة محنة حقيقية له بسبب ما بينه وبين المستويات السياسية للجهات الفاعلة في المصائر من خلاف

تنازع الايديولوجيات عبر التاريخ من أكبر مصادر الكوارث

جوهرى في التقدير، فاستقال سنة ١٩٦٥. ٧ - وبعد بيان آذار ١٩٧٠ صار عضواً عاماً لعضواً متفرغاً ونائباً لرئيس المجمع العلمي الكردي حتى سنة ١٩٧٨ حيث احيل على التقاعد، هكذا هي حياة الفكر مسعود محمد باختصار، وباختصار ايضاً يحدثنا عن آرائه وافكاره في الحياة الثقافية:

الفكر أم الأدب؟!

○ ودخلنا الى الجدل من باب الواسعة، ابهما اكثر اسهاماً في تطور المجتمعات: الفكر أم الأدب، كان رأي مسعود محمد إنه:

- ليس ما يمنع ان يكون الفكر ادباً فاذا انفصل بعضهما عن بعض كان الفكر في حد ذاته اقدر على التوجيه واقترب ثمرات الادب له خطورة اعتبارية من حيث انه اكثر رواجاً وذو نكهة تهوى اليها القلوب. وعلى قدر التزام الادب بالفكر التبركون فاعليته في التطوير الى الاحسن. والفصل بين الفكر والادب شيء تعنتي فلا يوجد ادب بلا فكر وان كان متصوراً ان يوجد فكر محض. لقد اصبح الادب وعموم الفنون التي تضطلع برسالة ما من اسلحة النزاعات الفكرية في هذا العصر وخير الادب والفنون والعقائد ما كان منها مُعينا على اطلاق الفكر من قيوده بوصفه نور الانسانية البصرة.

نقد الفكر الاكاديمي!

○ وجاء الى الفكر الاكاديمي، بسلبياته وايجابياته، قائلًا:

- في رأيي ان الفكر ذو طبيعة واحدة ولكن اسلوب عمله ومدى اتساعه ينطبع ويتحدد بالميدان الذي يمارس فيه وقابلية الفكر نفسه، وتدر من المواضيع التي يجول فيها الفكر ما كان منقطعاً عن حركة الوجود من حوله، فالاكاديمي والجامعي والمتقاعد لا يرقى الى وصف (المفكر) اذا لم يحظ بقسط كبير من المعارف المتصلة بالحياة والمعاش والمصير وقضايا الانسانية عموماً. وليس مطلوباً من الاكاديمي او غيره ان يعرف تفاصيل الكون ولكن ينبغي ان تكون خارطة تصورات ومجالات فكره ذات مساحات تكفي لاستيعاب ما هو موجود وما هو منتظر وما قد يكون معميات سيفصمها الغد. ليس يسوغ في منطق هذا الوجود الذي هو بحجم المطلق ان يضع الفكر حداً تنتهي عنده حقائق الاشياء الا ما كان منها خاضعاً للبرهان التجريبي الذي يعتبر انكاره او تجاهله مكابرة مع ملاحظة ما طرأ بعد نسبية انيشتاين من تغير في مدلول المفاهيم المطلقة مستمر في التوسع بعداً وعمقاً، فالكون المنظور اليه في نهاية القرن العشرين مغاير الى حد التضاد في كثير من جوانبه عن الكون الذي كان يراه عالم القرن الماضي وما قبله. المعول عليه في سلامة المنهج الاكاديمي والجامعي والعلمي والفلسفي هو قدرته على الاندماج باندمايح النظر المستكنة لحقائق الوجود بلا تلجج او تعسف.

التغير في الايديولوجيا

○ هل ضروري ان يتسلخ المفكر بخط ايديولوجي، هكذا كان مدخلنا الى حوار عنوانه: اسباب تغير الايديولوجيا عند المفكرين، اجاب:

- إتباع المفكر لخط ايديولوجي هو سبق التزام منه بفكرة مقطوع بصحتها في نظر غيره. والفرق كبير وخطير بين انتهاء الباحث ببراهينه الى فكرة تبدوله صحيحة وتابعتين) فالشخص الذي يقوده برهانه من شأته ان يرجع عن فكرة يظهر بطلانها ببرهان اقوى أو بتجربة كاشفة ولهذا كان التخلي عن بعض مضامين نظرية نيوتن في الجاذبية اسهل على العلماء من نبيذ الوثني لعبادة صنمه. الافكار العلمية لا تتبر في المعتاد خصوصاً ومهارة ولكن ما كان منها مرتبطاً بالايديولوجيا يبعث على المهالك مثل القول بدوران الارض حول الشمس قبل خمسة قرون مضت او لتعليل الخسوف والكسوف بغير غلبة الغفاريات وحكاية الصوت والنسوتة. لقد كان تنازع الايديولوجيات عبر التاريخ من اكبر مصادر الكوارث فالتقي من غلبته على الفكر اول خطوة للمفكر في رحلة المليون ميل.

لا شفافية في الادب!

○ أنت تطالع الفكر، بتياراته ومذاهبه، فماذا وجدت في تيارات الادب العراقي، يقول مسعود محمد:

- يلاحظ على الادب العراقي المعاصر تراخيه في التشرب باسباب الرقة والشفافية بقياسه الى الادب المصري مثلاً، ويكاد الفارق، بينهما في هذا الباب يبلغ الفارق بين اشرافه للفظ القاهري وييس الاداء العراقي ولك ان



مسعود محمد: مراجعة في نقاعات قديمة



مسعود محمد متملاً في بيته

ساقني القوت وساقنكم الي
شبهات
جذبتكم للهوى من شفتي
جمرات
الهبت حمرتها من رثتي
زفرات
هي في شرعكم الجاني على
صبوات
وهولحن الزاد غنته لدى

قبيلات
فانا استسيخ السبك والموسيقى وحرارة الشاعر في
هذه الابيات ولكني الخالفه في ان يكون غالب السبب في
البغاء هو الجوع. ولا اصدق ان تكون الشبعاة
الكسبانية المليانة فوق مستوى التبذل في كل الاحوال..
فانا اذا قارىء كتب لكل الكتاب ومستمرىء فن لكل
الفنانين بالشروط المذكورة فيما تقدم.

الصواب والخطأ في التلفزيون

○ وترتكبه ناقداً ومعالجاً: الإذاعة والتلفزيون
- اقسى الحن في التلفزيون عدم
تقيده بالناهج وتبديل فقراتها حسب مزاج المتصرف
فيها بتجاهل مطلق لمزاج ملايين المشاهدين تترى ما
الجدوى لاي برنامج اذا قدم بأسلوب يكرهه الناس

ضمن حدود امانة بغداد بمئات الالوف بل ملايين
الدنانير لانه واقع ضمن حدود (البرجوازية الوطنية)..
المشكل في الامر ان المنتج الحقيقي على نطاق العالم
لا يعرف تدبج المقالات بل لا يملك فراغاً للتمرير عليها
لكن الخالي من العمل يتصدر الصفوف بافلاسه
وعطالته ونعراته المعتزلة المزلة وفي كفه تعويذة لا
تخيب وهي اليسارية والثورية والشعارات الجذرية
الحدية..ية..ية.. الخ

قراءة باشتراك!

○ لمن يقرأ مسعود محمد.. اي الإدياء اعجب به،
كان ينظر الى مكتبته ويعطي انطباعاً:
- أقول ابتداء اني اقرا كتباً مهداة او مستعارة فمالي
قدرة على متابعة ما ينشر وملاحقة المعروض منه في
المكتبات وله قصة اعفك من سماعها. وانا اقرا اي شيء
كتب بعمق وبإخلاص واقرا التافه الذي فيه شيء جديد
علي. ما كان من الكتب او عموم التاليف في عموم الثقافة
وسطاً او دون الوسط لا احتمله الا عند الضرورة
القصوى. اما الفن مضافاً اليه الشعر بما فيه من
الناحية الجمالية فاشتراط فيه استكمال الشكل والا
لانه هو المطلوب بالدرجة الاولى تم تأتي الموعظة او
المضمون فقد اقبله انا وترفضه انت. لقد قال محمود
حسن اسماعيل في قصيدة (هكذا قالت بعلي):

تقول مثل ذلك في الترتيل والغناء وصنوف الفن حتى
نخاع النكتة في البلدين.. لقد فكرت كثيراً وطويلاً في
طريقة لاختزال المسافة بين الحاليتين فانتهيت الى
الاقتناع باستحالة البدء بها قبل تقبلها ابتداء من قبل
المثقفين من اهل العلم والادب والمهارات في شتى
ميادينها ودين ذلك خرط القتاد!

○ والثقافة العراقية هل تجد فيها نواقص؟..
- ما كان من النواقص متصلاً بالثقافة المدرسية لا يمكن
علاجه بمثل هذا الكلام العابر فلابد من الركون فيه الى
تمكين عدد من كبار المثقفين من غريبة المناهج الرسمية
حتى تكون منسجمة مع الروح العصرية السمحة.
اما الثقافة خارج نطاقها الرسمي فالشرط الاول
لنماتها هو تخفيف موانعها الى اقصى حد وتوسيع الباب
للزود من ثقافة الغرب بكل اتجاهاتها والكف عن
التعامل مع المثقف العراقي على انه طفل في طور
الحضانه، وياليت ان نفرأ من المتعلمين الذين نصبوا
انفسهم رقباء على الثقافة والمثقفين تركوا هذا العناء
الثقيل على ضمائرهم.

○ والمجمع العلمي العراقي هل تشهد حركته؟..
- ارى انه في ركود وفضل توجيه السؤال الى رئيس
المجمع نفسه ورئيس الهيئة الكردية ورئيس الهيئة
السريانية كل في مجاله. وربما كانت السريانية انشط
الثلاثة في حدود امكاناتها. ولا انسى ان تقدم للمجمع
ولجميع المثقفين ومقدري الفضيلة والكرامة باعق
مشاعر التفجع في رحيل الدكتور احمد عبد الستار
الجواري. اني اتمثل غول الفناء قد وسع شذقيه الى
آخر مدها كي يستطيع ابتلاع جبل من اكرم المعاني
واتمثل قوة الحياة الفاضلة نازعته عليه ولكننا وجدنا
الشمس الافلة «تغرب في عين».. فواحسرتاه.

التقدمي والرجعي!

○ بعد تجربته المبررة في الفكر السياسي خرج
بقناعات خاصة به فيما يخص مقولة التقدمي
والرجعي في الفكر الانساني، قال:
- غالب ما يسمى بالتقدمي هو تقيري الى حد القرف
لانه في المعتاد عبارة عن دق طحين اصبح تاريخياً. ان
الراسمالي الاخرس الذي لا يكتب ولا يتظاهر ولا يهتف
يكون اقوم واكرم عشر مرات من التقدمي الذي يدعو الى
هدم ما بناه ذلك الاخرس. والمزارع الثري الذي يحيى
الارض الموات التي قُضى عليها ارسخ جذراً في الوطنية
والانسانية من كل التقدميين واليساريين الذين
يتشنجون وتجحظ عيونهم بالهتافات الجوفاء الرعناء.
ان فيصل التفرفة ليس الانتماء الجزائي الى اليمين
او اليسار ولكنه الانتساب الى المنحى البناء والمنحى غير
البناء من عائق وراكد وهادم.. والبناء ليس لغزاً او
احجية غير مفهومة فنحن نعلم ان سويسرة تبني وان
العالم الثالث، في اغلبه يهدم، وان شحذ الخلاف عن
طريق الايمان بقا عليه (التناقض) انسباق مع وهم بالغ
الضخامة حكم يتخلف الزراعة السوفيتية خلال ستين
سنة بافتراض انعدام التناقض في المزرعة الجماعية
ووجوده في التملك الفردي ووجد عندنا مجالاً غريباً
للتطبيق بتفليس ممالك عشرة دونمات من الارض
الزراعية خارج حدود البلديات في بعض قواطين
الاصلاح الزراعي بوصفه واقعاً ضمن مفهوم
(القطاع) على حين تم تعويض مالك العقار والارض

هل رأيتم كيف تقفز الكلمات

عبد الستار ناصر

هل رأيتم كيف تقفز الكلمات ؟
تركض وتسبق كاتبها الى جو المعركة ،
والى دنيا النصر ..

من حقا ان تقفز ، ذلك ان الكلمات
مثل سواها ، تريد ان تشارك في النصر ،
تريد ان تصنع بيتها وأبطالها وقلاعها
وساترها الملتهب ..

لاخير في الكلمات الساكنة المحنطة ،
والجالسة في قمم الرأس ، لاخير في
الحروف والنقاط التي لاتصبح بندقية
ولا رصاصاً في حزام الدوشكا .

انها الآن أسرع مني ، تريد ان تقول
كل شيء بسرعة ، وأنا أرجوها الصبر ،
هناك متسع من الوقت ياسيديتي
الكلمة .. لكنها تقفز من مكانها ، تترك
السطور والاوراق البيض ، وتمشي
أسرع مني .. قلت لها : لانفع فيك
ياسيديتي الكلمة إذا لم اليسك الثياب
المناسبة واجلسك البيت المناسب ،
وثيابك النقاط والحروف ، ومنزلك
السطور والاوراق البيض ..

لكنها تسابقتني وترفض ان تصغي
إلي .

أحب الكلمات التي تعرف أين
تمضي ، فهي تلبس ثوبها وهي في
الطريق ، سيدة مهذبة ووصيفة .. أعبد
الكلمات التي تفهم خارطة المكان ،
وتدري أين الجبهة وأين يعيش
الرجال .

وهاهي ، مازالت ، كما عرفت من منذ
صباي ، أسرع مني ، تقفز ، كأن
نبيضا صار يزداد ضرباً على حجاب
القلب .. لكنها تركض نحو «حجابات»
أخرى وتسكن بين الخنادق وتصرخ :
الله اكبر ..

كنت إذا ماسمعتها تصرخ «الله
اكبر» ابكي فرحاً ، فقد أمنت ان سيدتي
الكلمة كانت على حق لما كانت أسرع
مني ..

إنها على حق ، حين كانت تقفز من
بين أصابعي ، فهي تريد أن تصنع
جبروتها ومعاركها ، وترفض ان تسكن
في قمم الرأس ، محنطة مثل مومياء ..
إنها تجمع حروفها بنفسها ،

ومن العيوب البارزة عرض مادتين متماثلين في الفئتين في وقت واحد . ومن عيوبها طغيان الرياضة بصورة مبالغ فيها فلتحصر بالقناة الثانية ، ومن عيوبها شغل حين كبير : برامجه بالآغاني الطويلة لاسيما في مواد السهرة . ان فرض مطرب او مطربة لساعة كاملة على من يرغب ولا يرغب شيء لا يحتتمل ، ومن عيوبه حشد برامجه بالافلام الامريكية الخفيفة التي لا تمتاز بشيء .. السهرات ينبغي ان تمتاز بمستوى اناس يقضون آخر جلساتهم في رؤية الشيء المثير .. عامة التمثيليات العراقية مرتجلة وبعض مسلسلاتها جيد . وكان (حامض حلو) ضريبة باهظة على اعصاب المتفهم لعنى الفن (تحت موس الحلاق) هبطت في ظهورها اللاحق الى الحضيض . لا أجد مساحة ، اى مساحة لظهور الاشخاص البارزين في حقول العلم والثقافة كما اجدها لعازف الرابطة .. لماذا اخفتى برنامج سيرة وذكريات؟

لغة الذايعين (والمذيعات بوجه خاص) ضعيفة حتى ان قراءة ما هو مكتوب بشكل صحيح امر يتوقن به ولم نجرب ثقافتهم حتى نقول فيها شيئاً ..

حرية الكاتب!

○ قال هذه وجهة نظري في الحرية، خذها وجهة نظر من وجهات النظر الكثيرة:

بعد افتراض وصول الكاتب الى مرتبة في النضج يمكنه من فهم الحرية ومقامها في الصالح العام والخاص وفي الكرامة العامة والخاصة يأتي الجواب عن السؤال المطروح في بساطة القول بما يفعله الكاتب مع طبق

الطوى أو غطاء العراش أو جهاز الراديو أو فرشاة الاسنان او اي شيء آخر من استعماله اليومية في الاعتناء به وصونه من التلف واستعماله بالطريقة الملائمة والدود عنه ضد الغضب وعدم التعسف في ازعاج الآخرين به مع ملاحظة ان الحرية الصق بانسانيته وادل عليها واعون على تمامها واقوى على حفظها وارحم به وباولاده وبيني جلدته وبالبحرية عموماً من الباذنجان وفستق العبيد وقنبلة الغاز وخاتم المس ولا قيمة اصلاً لكتابة يلبس صاحبها فرو السمور ويكتب بالقلم الذهب على طروس النضار في حرية مثومة.

واخيراً

اعترف اني حذف شيئاً قليلاً من كلام مسعود محمد في حوار هذا ، لانه كان يمس به حرية آخرين يخالفونه في الرأي والمنهج في اكثر من معنى من معاني الكتابة وحرية الكتابة ، وما عدا ذلك ، فأرى ضرورة ان نستمع اليه في هذا الحوار ، بمودة كبيرة ، اذ هو ما كان في هذا الحوار الا اجتهاداً من اجتهاد ، في ان تبني الثقافة بناء سليماً يرضي نزعة الخيرين الى ثقافة وصيفة ترقى الى مستوى الوعي التاريخي ..